

复旦大学非学历教育管理办公室 复旦大学全国干部教育培训基地办公室

复非函〔2023〕4号

关于申报复旦大学 2023 年度非学历教育 品牌项目的通知

各非学历教育办学单位：

为深入贯彻党的二十大关于全民终身学习的学习型社会、学习型大国建设重要部署和习近平总书记关于干部教育培训工作的重要指示精神，推进学校非学历教育（干部教育培训）课程体系建设，经研究，决定开展 2023 年度非学历教育（干部教育培训）品牌项目申报工作，旨在通过选优树范和重点支持一批能够代表复旦大学一流水平、符合新时代经济社会发展和干部队伍建设需求的非学历教育（干部教育培训）项目，以点带面，引领示范，不断提升学校非学历教育（干部教育培训）办学水平和服务国家服务社会能级。现就有关事项通知如下：

一、申报条件

（一）以办学单位为主体进行申报。校内非学历教育办学单位均可申报。每个单位申报项目数原则上不超过 4 项。

(二) 项目负责人和成员应为实际承担非学历教育(干部教育培训)项目策划、建设、组织、实施等管理职责、教学任务的人员,包括但不限于办学单位领导、非学历教育部门负责人、教师等。

二、项目要求

(一) 总体要求

1. **主题突出, 特色鲜明。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 依托复旦多学科综合性大学优势, 以需求为导向, 探索多学科交叉融合的非学历教育(干部教育培训)课程模式。

2. **设计合理, 内涵丰富。**项目培养方案科学合理, 师资配置优中选优, 教学理念方法先进, 教学内容紧贴需求, 教学模式灵活多样; 教学场地设备符合教学和安全要求, 满足教学需求且切实可行; 项目策划、宣传推广等管理队伍配置合理, 分工明确。

3. **品牌效应强, 应用前景好。**聚焦复旦非学历品牌效应的发挥, 具有良好的应用前景、实施效果, 以及较强的示范引领作用。

(二) 项目主题

申请单位可结合自身学科特色优势自主选定项目主题。其中, 干部教育培训类项目选题指南如下:

1. **落实党的二十大作出的重大战略部署类主题:** 建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、提升城镇化发展质量、促进区域协调发展、建设世界一流企业、办好人民满意的教育、推进科技自立自强、全面依法治国、发展文化事业、国

际传播能力建设、碳达峰碳中和、总体国家安全观、深化公共安全治理和社会治理、防范化解金融风险、应急管理和突发事件处置、加强党的建设等。

2. 新知识新技能类主题：新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、财税、金融、统计、反垄断、知识产权、城市建设治理、公共卫生、统战、信访、保密、国防、外交和身心健康等。

3. 中央和国家机关部委委托的项目、纳入省级党委组织部干部教育培训主体班次的项目。

（三）项目形式和建设经费

1. 项目应为一个主题下以若干模块或课程有机组合的、可完整实施的非学历教育（干部教育培训）项目方案。

2. 项目实施形式可以是线下、线上或线上线下结合。

3. 申报项目可以为本年度已经实施完成的项目，也可以为筹备建设中的项目。

4. 每个项目总的支持经费不超过5万元，立项后拨付60%，经验收合格准予结项的拨付剩余40%。入选品牌项目且实施效果好的，学校将在管理政策上给予进一步支持。

（四）结项要求

项目通过前期调研、可行性研究、师资组织、教材选择、课程设计等环节建设后，应以一整套完整的非学历教育（干部教育培训）项目课程教学方案的形式结项，包括主题模块、主干课程及师资、教材课件等，并作为非学历教育（干部教育培训）项目立项实施。

三、立项程序

(一) 即日起至 2023 年 6 月 29 日, 申报单位按要求填写《复旦大学 2023 年度非学历教育(干部教育培训)品牌项目申报书》, 并于 6 月 30 日前提交申报材料 word 版与签字盖章扫描版 PDF 至非学历教育管理办公室邮箱 fxlb@fudan.edu.cn。纸制材料交至科学楼 312 室。

(二) 非学历教育管理办公室汇总申报项目及有关材料。

(三) 组织专家对申报项目进行评审, 评审结果经公示后发布。

四、项目管理

(一) 项目建设周期原则上为一年。建设周期结束前各项目应按计划及时提交结项成果。

(二) 鼓励办学单位同步加强投入和培育。立项单位须合理合规按时使用经费。

(三) 项目建设过程中, 非学历教育管理办公室将不定期抽查有关项目进展情况。

(四) 有关项目应及时投入教学应用, 并向非学历教育管理办公室反馈教学成效。非学历教育管理办公室将根据学校非学历教育(干部教育培训)建设发展整体规划需要, 进一步鼓励、建设、调配具有突出实施成效的品牌项目。

附件: 复旦大学 2023 年度非学历教育(干部教育培训)品牌项目申报书

非学历教育管理办公室
全国干部教育培训基地办公室

2023 年 6 月 16 日